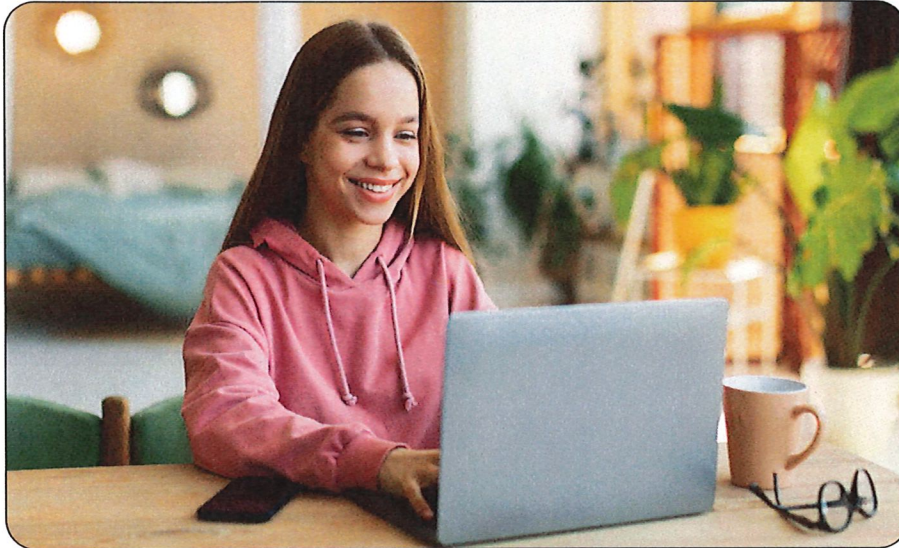


# High School Parents

December 2023  
Vol. 31, No. 4

Wilkes-Barre Area School District  
Title I Federal Programs

*still make the difference!*



## Artificial intelligence can be used to enhance learning

Artificial intelligence (AI) is shaping every aspect of our lives, which means students need to understand how to use the technology responsibly. Knowing what AI can and cannot do will help teens analyze the data it provides—and even use it to enhance their own learning.

- Explain that AI systems:
- **Are created and controlled** by humans—they are not conscious or all-knowing.
  - **Learn by analyzing** information provided by people. But they can't judge the accuracy of that information or think "outside the box," so your teen may receive incorrect or incomplete answers.
  - **Target data for particular users**, which means they can present

biased information. Your teen should always verify information using multiple trustworthy sources. Encourage your high schooler to use AI to dive deeper into class material. Your teen could ask a chat bot to "explain the Pythagorean theorem" or "tell me about the periodic table of elements." However, be sure to caution your teen against using AI to plagiarize.

Also, have your teen research ways AI is used in careers. From human resources to agriculture to entertainment, many industries now incorporate AI. For example, AI may screen candidates for jobs, power drones that monitor crops, and even generate music and art. What other examples can your teen find? Does working with AI in these ways sound interesting to your teen?

## Show your teen how to manage test anxiety



Whether they are preparing for a driver's test or an end-of-unit test, high school students have to learn how to perform well under pressure.

Studying thoroughly is the best way to go into a test with confidence. In addition, to help your teen keep test stress under control:

- **Put things into perspective.** Remind your teen that tests are just a part of life. It's important to always try your best, but also realize that a test merely reflects what happened on one day. A poor grade on one test doesn't mean your teen is a failure.
- **Share relaxation strategies.** Teach your teen to tense and then relax muscles. Your teen should start by tightening toes, counting to three, and then relaxing them. Then do the same with legs, arms, shoulders and neck.
- **Teach visualization.** Athletes practice "seeing" themselves winning the game. Help your teen do the same, and picture going into the test feeling confident and prepared.



## Show your high schooler how to become self-sufficient



The next stage in life for teens is adulthood—and that will require them to take care of themselves. Developing self-sufficiency

now will help when your teen heads off to college or enters the workforce. It can also boost responsibility for learning in high school.

To promote self-sufficiency:

- **Emphasize choices and results.** Encourage your teen to think before acting about what could happen as a result of the action.
- **Applaud** when your teen makes a good decision. If a decision doesn't work out, ask what your teen learned.
- **Don't rescue your teen** unless it's a matter of safety. Teens need to be given the opportunity to learn

from the consequences of their actions.

- **Let your teen solve problems.** Your teen is out of money, but wants a new video game. If you buy it, your teen won't learn the value of working for the money or saving it up.
- **Don't redo work.** Your teen's English paper may not be as organized as you think it should be, but don't offer to "fix" it.

**"Put your heart, mind, and soul into even your smallest acts. This is the secret of success."**

—Swami Sivananda

## Every college-bound student should find out three things



Applying to college can be pretty stressful. Schools have different requirements and students have different

strengths. Figuring out how to find schools that fit can seem overwhelming to high schoolers.

The U.S. Department of Education has collected information on every college in the United States. Their College Scorecard ([collegescorecard.ed.gov](http://collegescorecard.ed.gov)) makes it easy to learn three key things that every college-bound student should know:

1. **What fields of study are offered?**  
The Scorecard allows students to sort the top fields of study by program size and earning potential.
2. **How many students graduate?**  
It's important to note that some

schools have a higher graduation rate than others. Other things being equal, your teen should choose the school where more students finish.

3. **What's the cost and how much debt does a typical student leave with?** Families worry about the cost of tuition and whether or not their teen will graduate with a lot of debt. You may be surprised to learn that some seemingly expensive schools can actually wind up costing less. That's because they offer programs that help eligible students graduate with very little debt. Don't rule out a college until you check these figures.

The College Scorecard is not the only tool students should use. But it can help your teen learn important things about a college before applying.

## Do you help your teen work with tough teachers?



Sooner or later, every student encounters a tough teacher. Are you helping your teen rise to this challenge?

Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- \_\_\_ 1. **Have you explained** that your teen will need to work with all kinds of people throughout life?
- \_\_\_ 2. **Have you discussed** your teen's goals for the class?
- \_\_\_ 3. **Have you brainstormed** together about things your teen can do to improve the relationship? Encourage your teen to ask the teacher about strategies for learning the material.
- \_\_\_ 4. **Have you said** that you believe your teen is a capable student who works hard and can be successful?
- \_\_\_ 5. **Will you encourage** your teen to talk with a school counselor if problems persist?

**How well are you doing?**

Each *yes* means you are helping your teen learn how to address issues with teachers in constructive ways. For each *no* answer, try that idea in the quiz.

High School  
**Parents**  
*still make the difference!*

Practical Ideas for Parents  
to Help Their Children.

For subscription information call or write:  
The Parent Institute, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Published monthly September through May.  
Copyright © 2023, The Parent Institute,  
a division of PaperClip Media, Inc., an  
independent, private agency. Equal  
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.  
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.  
Editor: Rebecca Hasty Miyares.



## Feeling a sense of purpose can motivate students to succeed



Students who have a sense of purpose in life tend to be emotionally healthier than those who feel less purposeful. They experience more positive emotions and fewer negative ones, one recent study shows. Those positive emotions stimulate motivation and lead to school success.

Your teen can feel more satisfied with life and more purposeful by:

- **Setting a goal.** Whether your teen wants to run a 5K or a half marathon, learn sign language or computer programming, having an achievement to work toward is sure to provide a sense of purpose.
- **Helping others.** Encourage your teen to look for volunteer opportunities at food pantries, animal shelters,

mentor programs, etc. Or your teen might shovel driveways for older neighbors or help younger ones with homework.

- **Pursuing a passion.** Does your teen love music? Engineering? Suggest joining a school or community club or team. Your teen can also look for a part-time job related to the interest.
- **Thinking about careers.** Have your teen meet with the school counselor to discuss options and plans. While your student doesn't have to decide on a career now, exploring options can provide direction for the future.

Source: K. Ratner, et al, "Daily Adolescent Purposefulness, Daily Subjective Well-Being, and Individual Differences in Autistic Traits," *Journal of Happiness Studies*; M. Strickland, "Positive emotions lead to higher achievement," *Idaho Education News*.

**Q:** I caught my teen copying all the answers from a friend's school assignment. My teen said it was no big deal and that other students do it all the time. What should I do?

### Questions & Answers

**A:** Unfortunately, the pressures of high school cause many students to turn to cheating. Students are highly aware of how they compare with their peers and they may view cheating as necessary to keep up.

In one Josephson Institute of Ethics study, 90% of students admitted to copying a friend's homework and 75% admitted to cheating on tests.

Cheating is very serious. But you can keep your teen from turning one mistake into a more severe problem. Here's how:

- **Send a clear message** that cheating is wrong. It's dishonest and it robs your teen of learning the skills and information needed for success in life.
- **Ask why your teen cheated.** Many students are worried about disappointing their parents or getting punished for less-than-perfect grades.
- **Emphasize learning** more than grades. Explain that your teen's best effort is what matters. Let your high schooler know that mistakes are learning opportunities and don't affect your love.
- **Help your teen** strengthen study habits. These help students earn better grades on their own.
- **Find help** if your teen has fallen behind. The teacher may be able to suggest a tutoring program or a student who might work with your teen.

## Help your high schooler get the most out of group projects



The idea of a group project is appealing. Students can learn more when they tackle a big project together. They can develop skills like collaboration that employers are looking for.

But the reality of a group project is often quite different. Some kids may not meet deadlines. One student may not do anything at all. Another may try to dominate the group. And your teen might get stuck with trying to pull everything together on the night before the project is due.

To make the most of group projects, encourage your teen to:

- **Choose group members carefully.** They can be friends, but this is not the time to rely on a best friend who is disorganized and overcommitted.
- **Set deadlines for each step.** Group projects work best if all members

do their share. But if one person is not pulling his weight, the rest of the group still has time to fill in.

- **Allow for some "disaster" time.** Things happen—computers break down, people get sick. Your teen should make sure the group builds in extra time in the schedule.
- **Make sure one person** doesn't dominate. Studies show that one person who refuses to listen to the rest of the group can have a negative impact on the overall project. Your teen should encourage everyone to feel ownership in the finished product.
- **Ask the teacher for help** when it's needed. If it's a week out and no one has done any work, your teen should talk to the teacher and ask for advice on how to proceed.

Source: K. Eckart, "Group project? Taking turns, working with friends may improve grades," *Science Daily*.



# It Matters: Responsibility

## Include time for learning over winter break



It's nearly winter break, and students are looking forward to time off from school. While it's important for high

schoolers to use breaks to relax and recharge their batteries, including some time for learning will keep their skills sharp and reinforce knowledge.

To foster productivity over the winter break, encourage your teen to follow a daily schedule that includes time for:

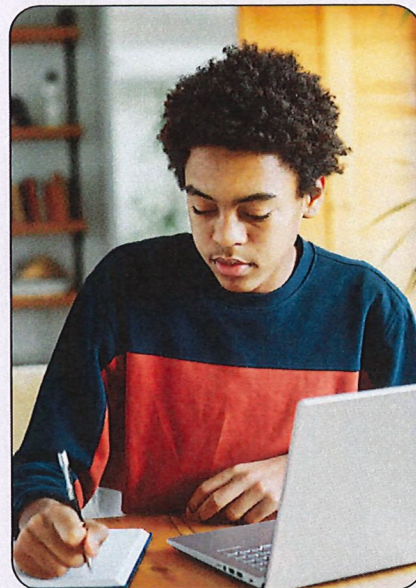
- **Sleeping.** Establish a reasonable bedtime and don't let your teen sleep in more than one hour past normal wake-up time. That will only make it harder for your teen to readjust once school starts back up in January.
- **Schoolwork.** Your teen should schedule at least 30 minutes of studying every day. If there is no assigned work, your teen can review class notes, read ahead, or work on college applications.
- **Exercise.** Your teen should spend at least 30 minutes a day engaged in some sort of physical activity.
- **Writing.** Ask your teen to schedule a few minutes each day to write in a journal. The topic doesn't matter.
- **Reading.** Help your teen find something interesting to read. Then, encourage 30 minutes of pleasure reading each day.
- **Contributing.** Once a week, ask your teen to take over a responsibility, such as preparing a family meal. Your teen will sharpen math and life skills and give you a break at the same time!

## Time management is a vital skill for success in high school

Using time wisely is one of the best lessons in responsibility that students can learn. Time management can help teens meet deadlines, keep appointments, stay up to date with schoolwork, and lead less stressful lives.

Encourage your teen to:

- **Use a planner or calendar.** Your teen should write down everything on the schedule for the week and check it throughout the day.
- **Schedule a "catch-up day"** once a week to work on a task that has been put off—or work ahead on something.
- **Do a little at a time.** Studying 30 minutes each day is much more effective than trying to cram for six hours the night before a test.
- **Say no to things.** If your teen already has a packed schedule, there probably isn't enough time to take on an optional activity.



- **Limit recreational media use.** Digital devices are usually the biggest time wasters. Challenge your teen to find ways to limit their use.

## Notice and encourage signs of responsibility in your teen



Responsibility is about more than completing chores or turning in schoolwork on time.

It's also about thinking ahead and considering how your words or actions will affect others and yourself.

Let your teen know that responsible people:

- **Keep their promises.** People must know that they can count on your teen to follow through on commitments.
- **Admit their mistakes.** Being responsible does not mean being perfect. In fact, it's actually the opposite. Responsible people make mistakes all the time. However, they don't just shrug them off. They admit their mistakes and then they make amends if needed.
- **Accept the consequences.** Responsible people deal with the results of their mistakes without trying to blame others. They learn from mistakes and rarely make the same mistake a second time.



# Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students  
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District  
Title I Federal Programs



THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

## December 2023

## Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Look in the newspaper or online for community events that may interest your teen.
- 2. Many teen parties involve alcohol. Talk with your teen about the dangers of underage drinking.
- 3. Help your teen create a résumé. Include part-time jobs and volunteer experiences. Add skills and activities that show responsibility.
- 4. Put your teen in charge of one or two seasonal traditions.
- 5. Ask your teen, "What's the bravest thing you've ever done?"
- 6. Talk with your teen about why you appreciate your education. Or talk about why you wish you'd learned more.
- 7. Show your teen photos of yourself at your teen's age.
- 8. Encourage your teen to spend a few minutes listening to a different style of music.
- 9. Is there a college near your home? Tour the campus with your teen.
- 10. Watch an educational show on TV with your teen.
- 11. Help your teen set homework priorities. Which assignment is the most important? Due first?
- 12. Look over your teen's schoolwork. Give compliments before offering constructive criticism.
- 13. At dinner tonight, have every family member say something nice about each person at the table, including themselves.
- 14. Ask your teen to imagine life 150 years ago. How about 150 years in the future?
- 15. Teens, like adults, feel pressured for time. Talk about how to set priorities and manage time.
- 16. At the grocery store, have your teen compare two sizes of the same product. Which is the better buy?
- 17. Ask your teen to tell you how to get from one place to another. Follow the directions together. Are they correct?
- 18. Browse the audiobooks section of your library's website. Have your teen download one to listen to.
- 19. Encourage your teen to write a note to a teacher or coach who has been a positive influence.
- 20. Take turns making statements with your teen. Identify each one as either *fact* or *opinion*.
- 21. If someone asked, "How do you know your parents love you?" what would your teen say? Ask.
- 22. Help your teen bake cookies today. Have your student use math skills to double or halve the recipe.
- 23. Enjoy a healthy snack with your teen.
- 24. Suggest that your teen interview older relatives about their teen years.
- 25. Create a new family tradition. Ask your teen for ideas.
- 26. Ask about the best present your teen ever got. What made it special?
- 27. Read a letter from an advice column aloud. How would your teen solve the problem?
- 28. Ask what your teen would do if offered drugs or alcohol. Role-play ways to say *no*.
- 29. Ask your teen, "What do you feel most confident doing?"
- 30. Do a crossword puzzle with your teen today.
- 31. Teach your teen, "A goal is a dream with a deadline."

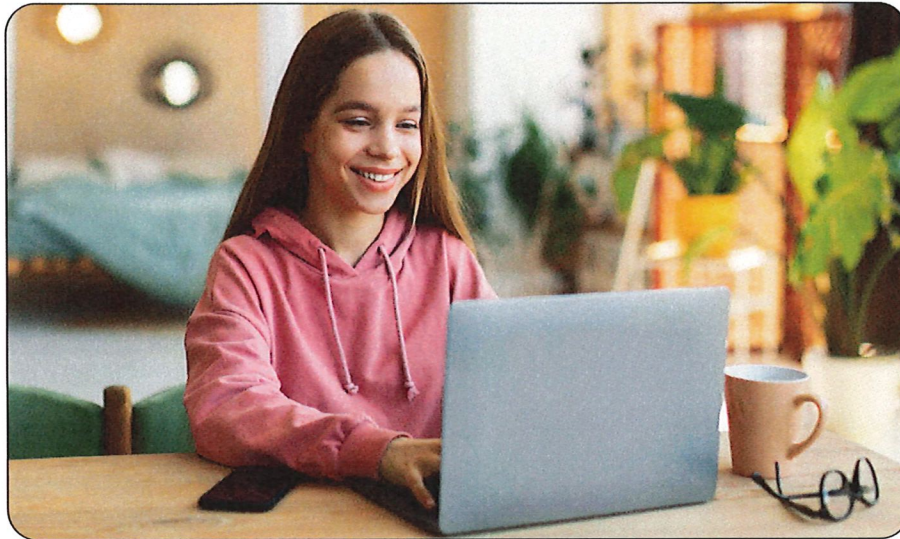


Escuela Secundaria

# Los Padres

Wilkes-Barre Area School District  
Title I Federal Programs

*¡aún hacen la diferencia!*



## La inteligencia artificial puede usarse para mejorar el aprendizaje

La inteligencia artificial (IA) les está dando forma a todos los aspectos de nuestras vidas, lo que significa que los estudiantes deben comprender cómo utilizar la tecnología de forma responsable. Saber lo que puede y no puede hacer la IA ayudará a los jóvenes a analizar los datos que proporciona e incluso a usarlo para mejorar su propio aprendizaje.

Explique que los sistemas de IA:

- **Son creados y controlados** por seres humanos; no son conscientes ni saben todo.
- **Aprenden mediante el análisis** de la información proporcionada por personas. Pero no pueden juzgar la exactitud de esa información ni pensar “fuera de la caja”; por lo tanto, su joven podría recibir respuestas incorrectas o incompletas.
- **Dirigen los datos** a usuarios concretos, por lo que pueden presentar

información sesgada. Su joven debería verificar siempre la información usando varias fuentes confiables.

Anime a su escolar de secundaria a usar la IA para profundizar en el material de clase. Su joven podría pedirle a un chat bot que le explique el teorema de Pitágoras o le hable de la tabla periódica de los elementos. Sin embargo, asegúrese de advertir a su joven de que no utilice la IA para plagiar.

Además, pídale a su joven que investigue sobre las maneras en las que la IA se usa en las carreras. Muchas industrias, desde recursos humanos hasta la agricultura y el entretenimiento, ahora incorporan la IA. Por ejemplo, la IA puede seleccionar candidatos para puestos de trabajo, propulsar drones que vigilen cultivos e incluso generar música y arte. ¿Qué otros ejemplos puede encontrar su joven? ¿Le resulta interesante trabajar con la IA de estas formas?

## Enseñe a controlar la ansiedad antes de los exámenes



Los estudiantes deben aprender a desempeñarse bien bajo presión, ya sea al prepararse para un examen de conducir o para el examen de final de una unidad.

Estudiar mucho es la mejor manera de llegar al examen confiado. Para ayudar a su joven a mantener el estrés previo a los exámenes bajo control:

- **Ponga las cosas en perspectiva.** Recuérdele a su joven que los exámenes son solo una parte de la vida. Es importante tratar de dar lo mejor de uno mismo, pero también es importante darse cuenta de que los exámenes solo reflejan lo que sucedió durante un día. Una calificación baja en un examen no significa que su joven sea un fracaso.
- **Comparta estrategias** de relajación. Enséñele a su joven a tensar y relajar los músculos. Debería comenzar por tensar los dedos de los pies, contar hasta tres y luego relajarlos. Luego, debería hacer lo mismo con las piernas, los brazos, los hombros y el cuello.
- **Enséñele la técnica** de visualización. Los deportistas suelen “visualizarse” ganando un partido. Ayude a su joven a hacer lo mismo. Dígale que se visualice llegando al examen confiando en sí mismo y preparado.



## Muéstrele a su estudiante de secundaria cómo ser autosuficiente



La próxima etapa de la vida de los jóvenes es la adultez y, para esa etapa, será necesario que aprendan a valerse por sí mismos. Desarrollar la autosuficiencia ahora le será útil a su joven cuando vaya a la universidad o cuando comience a trabajar. También podría aumentar su responsabilidad para aprender en la escuela secundaria.

Para promover la autosuficiencia:

- **Haga hincapié en las decisiones** y los resultados. Anime a su joven a pensar cuál sería el resultado de una acción antes de llevarla a cabo.
- **Felicite a su joven** cuando tome una buena decisión. Si una decisión no funciona, pregúntele qué aprendió.
- **No salga al rescate de su joven** a menos que esté en riesgo su seguridad. Los jóvenes necesitan tener la

oportunidad de aprender de las consecuencias de sus actos.

- **Permítale a su joven** resolver problemas. Su joven no tiene dinero, pero quiere un nuevo videojuego. Si usted lo compra, su joven no aprenderá sobre el valor de trabajar para obtener el dinero o ahorrarlo.
- **No rehaga su trabajo.** Tal vez un trabajo de su joven no esté tan organizado como usted cree que debería estar, pero no le ofrezca “arreglarlo”.

**“Ponga su corazón, su mente e incluso su alma en las acciones más pequeñas. Ese es el secreto para lograr el éxito”.**

—Swami Sivanada

## Tres cosas que todo joven que desea ir a la universidad debe averiguar



Presentar una solicitud de ingreso a la universidad puede ser estresante. Las universidades tienen distintos requisitos y los

estudiantes tienen distintas fortalezas. Descubrir cómo encontrar instituciones que se ajusten a lo que uno busca puede parecer abrumador para los jóvenes.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ha reunido información sobre todas las universidades de los Estados Unidos. El sitio web College Scorecard ([collegescorecard.ed.gov](http://collegescorecard.ed.gov)), un buscador de universidades, les facilita a aquellos estudiantes que desean ir a la universidad la tarea de averiguar tres datos clave que deberían saber:

1. **¿Qué campos de estudio se ofrecen?** Scorecard les permite a los estudiantes ordenar los campos de estudio principales por extensión del programa y potencial de ingresos.
2. **¿Cuántos estudiantes se gradúan?** Algunas universidades tienen una

tasa de graduación más alta que otras. Si el resto de las características son iguales, su joven debería elegir la universidad en la más estudiantes terminan la carrera.

3. **¿Cuál es el costo y el monto de la deuda que contrae un estudiante tipo?** A las familias les preocupa el costo de matrícula y si su joven habrá contraído una deuda significativa al momento de graduarse. Algunas universidades que parecen costosas podrían terminar costando menos. Eso se debe a que ofrecen programas que ayudan a los estudiantes que cumplen ciertas condiciones a llegar a la graduación con una deuda baja. No descarte una universidad antes de haber consultado esos números. Collage Scorecard no es la única herramienta que deberían usar los estudiantes, pero podría ayudar a su joven a aprender cosas importantes sobre la universidad antes de presentar una solicitud de ingreso.

## ¿Ayuda a su joven a trabajar con los maestros difíciles?



Tarde o temprano, todo estudiante se topa con un maestro difícil de tratar. ¿Está ayudando a su joven a enfrentar esa dificultad?

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Le ha explicado** a su joven que tendrá que trabajar con todo tipo de personas a lo largo de la vida?
2. **¿Ha hablado** con su joven sobre sus metas para la clase?
3. **¿Ha hecho** una lluvia de ideas con su joven sobre cosas que puede hacer para mejorar la relación? Anime a su joven a preguntarle al maestro sobre estrategias para aprender el material.
4. **¿Ha dicho** que considera que su joven es un estudiante capaz que se esfuerza y que puede obtener buenos resultados?
5. **¿Animará** a su joven a hablar con un consejero escolar si el problema persiste?

**¿Cómo le está yendo?**

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su joven a aprender a abordar constructivamente los problemas que tiene con sus maestros. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Escuela Secundaria  
**Los Padres**  
*¡aún hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.



## Tener un propósito puede motivar a los estudiantes a tener éxito



Los estudiantes que sienten que tienen un propósito en la vida suelen ser emocionalmente más sanos que los que no lo sienten. Experimentan más emociones positivas y menos negativas, según un estudio reciente. Esas emociones positivas estimulan la motivación y conducen al éxito escolar.

Su joven podría sentirse más satisfecho y tener una vida con más sentido si:

- **Establece una meta.** Tanto si su joven quiere correr una carrera de 5 km como una media maratón, aprender lenguaje de signos o programación informática, tener un logro por el que esforzarse le proporcionará una sensación de propósito.
- **Ayuda a otros.** Anime a su joven a buscar oportunidades de voluntariado en bancos de alimentos,

refugios de animales, programas de mentores, etc. También puede quitar la nieve de las entradas de los vecinos mayores o ayudar a los más pequeños con la tarea escolar.

- **Sigue una pasión.** ¿A su joven le encanta la música? ¿La ingeniería? Sugíerale que se una a un club o equipo escolar o comunitario. Su joven también puede buscar un trabajo a tiempo parcial relacionado con el interés.
- **Piensa sobre las carreras.** Pídale a su joven que se reúna con el consejero escolar para hablar sobre opciones y planes. Si bien no tiene que decidir qué carrera seguir ahora, explorar opciones puede orientar el futuro.

**Fuente:** K. Ratner, et al, "Daily Adolescent Purposefulness, Daily Subjective Well-Being, and Individual Differences in Autistic Traits," *Journal of Happiness Studies*; M. Strickland, "Positive emotions lead to higher achievement," *Idaho Education News*.

**P:** Descubrí a mi joven copiando todas las respuestas del trabajo escolar de uno de sus amigos. Dijo que no era grave y que otros estudiantes lo hacen todo el tiempo. ¿Qué debería hacer?

### Preguntas y respuestas

**R:** Lamentablemente, las presiones de la escuela secundaria hacen que muchos estudiantes hagan trampa. Los estudiantes son muy conscientes de sus semejanzas y diferencias con sus compañeros y podrían considerar que hacer trampa es necesario para estar a la altura.

En un estudio realizado por Josephson Institute of Ethics, el 90% de los estudiantes admitió haber copiado la tarea de un amigo y el 75% haber hecho trampa en exámenes.

Hacer trampa es muy grave. Pero usted puede evitar que su joven convierta un error en un problema más grave. Siga estos pasos:

- **Dé un mensaje claro** de que hacer trampa está mal. Es una conducta deshonestas y le quita a su joven la oportunidad de aprender las habilidades y la información que necesitará para alcanzar el éxito en la vida.
- **Pregúntele a su joven** por qué hizo trampa. A muchos estudiantes les preocupa decepcionar a sus padres o recibir un castigo por no obtener calificaciones perfectas.
- **Haga hincapié** más en el aprendizaje que en las calificaciones. Explique que lo importante es que su joven se esfuerce al máximo. Hágale saber a joven que los errores son oportunidades de aprendizaje y que no afectan el amor que usted siente por él.
- **Ayude a su joven** a fortalecer los hábitos de estudio. Estos ayudan a los estudiantes a obtener mejores calificaciones por su cuenta.
- **Busque ayuda** si su joven está atrasado. El maestro podría sugerir un programa de tutoría o recomendar a un estudiante que podría trabajar con su joven.

## Ayude a su joven a aprovechar al máximo los proyectos grupales



La idea de un proyecto grupal es atractiva. Los jóvenes pueden aprender más cuando abordan un proyecto grande juntos. Pueden

desarrollar habilidades como la colaboración que buscan los empleadores.

Pero la realidad de un proyecto grupal suele ser distinta. Algunos niños podrían no cumplir con los plazos. Tal vez un integrante no haga nada. Otro podría tratar de imponerse sobre el resto del grupo. Y su joven podría terminar ocupándose de unir todo la noche anterior a la fecha de entrega del proyecto.

Para aprovechar al máximo los proyectos grupales, anime a su joven a:

- **Escoger a los miembros del grupo** con cuidado. Pueden ser amigos, pero este no es el momento de confiar en su mejor amigo que es desorganizado y que promete cosas que no va a poder cumplir.
- **Establecer plazos para cada paso.** Los proyectos grupales funcionan

mejor si todos los miembros hacen su parte. Pero si una persona no trabaja, el resto del grupo todavía tendrá tiempo para completarlo.

- **Dejar un tiempo prudencial** por si ocurre un "desastre". Hay cosas que pasan: las computadoras se rompen, las personas se enferman. Su joven debería verificar que su grupo reserve tiempo extra en el cronograma.
- **Asegurarse de que no haya** una persona que se imponga sobre el resto. Los estudios revelan que una persona que se niega a escuchar al resto del grupo podría tener un efecto negativo en el proyecto en general. Su joven debería animar a todos a sentirse dueños del producto terminado.
- **Pedirle ayuda al maestro** si es necesario. Si falta una semana y nadie ha comenzado a trabajar, su joven debería hablar con el maestro y preguntarle cómo podría proceder.

**Fuente:** K. Eckart, "Group project? Taking turns, working with friends may improve grades," *Science Daily*.



# Enfoque: la responsabilidad

## Destínele tiempo al aprendizaje en el receso de invierno



Se acercan las vacaciones de invierno y los estudiantes esperan con impaciencia el tiempo libre. Aunque es importante que los jóvenes aprovechen los descansos para relajarse y recargar las pilas, incluir algo de tiempo para el aprendizaje mantendrá las habilidades de su estudiante afiladas y reforzará sus conocimientos.

Para fomentar la productividad durante las vacaciones de invierno, anime a su joven a seguir un horario diario que incluya tiempo para:

- **Dormir.** Establezca un horario para dormir razonable y no permita que su joven se despierte más de una hora después de su hora de despertarse habitual. Eso solo hará que sea más difícil para su joven readaptarse una vez que la escuela comience de nuevo en enero.
- **El trabajo escolar.** Su joven debería destinar al menos 30 minutos por día a estudiar. Si no hay trabajos asignados, su joven podría repasar los apuntes de clase, adelantar lecturas o trabajar en solicitudes de ingreso a la universidad.
- **Hacer ejercicio.** Su joven debería destinarle al menos 30 minutos por día a hacer actividad física.
- **Escribir.** Pídale a su joven que destine algunos minutos todos los días a escribir en un diario. No importa cuál sea el tema.
- **Leer.** Ayude a su joven a encontrar algo interesante para leer. Luego, anímelo a leer por placer durante 30 minutos por día.
- **Hacer contribuciones.** Una vez por semana, pídale a su joven que asuma una responsabilidad, como preparar una comida familiar. Su joven mejorará sus habilidades matemáticas y para la vida y, a su vez, le dará un descanso a usted.

## La administración del tiempo es esencial para alcanzar el éxito

Usar el tiempo sabiamente es una de las mejores lecciones sobre responsabilidad que pueden aprender los estudiantes. La administración del tiempo puede ayudar a los jóvenes a cumplir con los plazos, acudir a las citas, estar al día con el trabajo escolar y llevar una vida menos estresante.

Anime a su joven a:

- **Usar una agenda o un calendario.** Debería escribir todas las tareas de la semana en el calendario y revisarlo a lo largo del día.
- **Establecer un “día para ponerse al día” una vez por semana para trabajar en una tarea que ha estado posponiendo o adelantar tareas.**
- **Hacer de a poco a la vez.** Estudiar 30 minutos todos los días es mucho más efectivo que tratar de estudiar todo durante seis horas la noche anterior a un examen.
- **Decirle no a las cosas.** Si su joven ya tiene un cronograma demasiado ocupado, probablemente no tenga tiempo suficiente de sumar una actividad opcional.



- **Limitar el uso de los medios con fines recreativos.** Los aparatos electrónicos con frecuencia son la mayor causa de la pérdida de tiempo en los estudiantes. Rete a su joven a buscar maneras de limitar su uso.

## Note y fomente las señales de responsabilidad en su joven



Ser responsable no implica hacer tareas domésticas ni entregar el trabajo escolar a tiempo únicamente. También

implica pensar con anticipación y considerar de qué manera nuestras palabras o acciones afectarán a los demás y a uno mismo.

Hágale saber a su joven que las personas responsables:

- **Cumplen sus promesas.** La gente debe saber que puede contar con su joven, que cumplirá sus compromisos.

- **Admiten sus errores.** Ser responsable no implica ser perfecto. De hecho, es todo lo contrario. Las personas responsables cometen errores todo el tiempo. Sin embargo, no los ignoran. Admiten sus errores y luego los corrigen, de ser necesario.
- **Aceptan las consecuencias.** Las personas responsables se hacen cargo de los resultados de sus errores sin intentar echarle la culpa a otros. Aprenden de sus errores y no suelen volver a cometer el mismo error.



# Planificador para el aprendizaje

*Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela*

Wilkes-Barre Area School District  
Title I Federal Programs



THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

## Diciembre 2023

### Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- 1. Busque en el periódico o en línea eventos comunitarios que podrían interesarle a su joven.
- 2. En muchas fiestas de jóvenes hay alcohol. Hable con su hijo sobre los peligros del consumo de alcohol entre menores.
- 3. Ayude a su joven a crear un currículum. Incluyan trabajos a tiempo parcial y voluntarios, habilidades y actividades que muestren responsabilidad.
- 4. Ponga a su joven a cargo de una o dos tradiciones de la temporada.
- 5. Pregúntele a su joven, "¿Qué es lo más valiente que has hecho?"
- 6. Dígale a su joven por qué usted aprecia su educación. O cuénteles por qué desearía haber aprendido más.
- 7. Muéstrela a su joven fotos de usted mismo cuando tenía su edad.
- 8. Anime a su joven a pasar algunos minutos escuchando un estilo de música diferente del que suele escuchar.
- 9. ¿Hay alguna universidad cerca de su casa? Haga una visita con su joven.
- 10. Mire un programa educativo en televisión con su joven.
- 11. Ayude a su joven a establecer prioridades para la tarea escolar. ¿Qué trabajo es el más importante? ¿El que debe entregar primero?
- 12. Revise el trabajo escolar de su joven. Haga elogios antes de ofrecer críticas constructivas.
- 13. Esta noche en la cena, dígalas a todos los miembros familiares que digan algo amable de cada uno, incluyendo a sí mismos.
- 14. Dígale a su joven que imagine cómo era la vida hace 150 años. ¿Y dentro de 150 años?
- 15. Los jóvenes, como los adultos, se sienten presionados por el tiempo. Hablen sobre cómo establecer prioridades y administrar el tiempo.
- 16. En el supermercado, dígale a su joven que compare un mismo producto en dos tamaños. ¿Cuál es la mejor compra?
- 17. Pídale a su joven que le cuente cómo ir de un lugar a otro. Sigán juntos las instrucciones. ¿Son correctas?
- 18. Mire la sección de audiolibros en el sitio web de la biblioteca. Dígale a su joven que descargue uno para escuchar.
- 19. Anime a su joven a escribirle una nota a un maestro o entrenador que haya sido una influencia positiva para él.
- 20. Túrnese para hacer afirmaciones con su joven. Identifiquen cada una como *hecho* u *opinión*.
- 21. ¿Si alguien preguntara "¿Cómo sabes que tus padres te aman?" qué diría su joven? Pregúnteselo.
- 22. Ayude a su joven a hornear galletas hoy. Dígale que use sus habilidades matemáticas para duplicar la receta o dividirla a la mitad.
- 23. Disfrute un aperitivo saludable con su joven.
- 24. Dígale a su joven que entreviste a familiares sobre sus adolescencias.
- 25. Cree una tradición familiar nueva. Pídale ideas a su joven.
- 26. Pregúntele a su joven cuál es el mejor regalo que ha recibido. ¿Qué hizo que fuera tan especial?
- 27. Lea en voz alta una carta de la sección de consejos. ¿Cómo resolvería su joven el problema?
- 28. Pregúntele a su joven qué haría si le ofrecieran drogas o alcohol. Hagan un juego de roles para practicar maneras de decir *no*.
- 29. Pregúntele a su joven, "¿Qué es lo que haces con más confianza?"
- 30. Haga un crucigrama con su joven hoy.
- 31. Enséñele a su joven, "Una meta es un sueño con fecha límite".